

De l'école maternelle au lycée, les collectivités locales (régions, départements, communes) bénéficieront progressivement, dans le cadre de la politique de décentralisation voulue par les pouvoirs publics, d'un accroissement de responsabilité dans le domaine des constructions scolaires des premier et second degrés.

C'est pour permettre à tous les participants concernés — collectivités locales, responsables d'établissements scolaires, concepteurs, bureaux d'études, entreprises, fabricants et fournisseurs — d'orienter leur démarche en matière de construction, d'aménagement ou d'équipement, que les services spécialisés du ministère de l'Education nationale ont élaboré ce numéro hors série, qui constitue la somme de plusieurs années d'expérience.

Ce numéro met l'accent, chiffres à l'appui, sur l'importance des constructions scolaires dans l'économie nationale. Il analyse les problèmes qu'elles posent en matière de financement, responsabilité, sécurité, entretien... et précise les orientations techniques et architecturales des pouvoirs publics, notamment en relation avec la pédagogie.

Il publie également les textes officiels les plus significatifs, classés par thème (financement, conception, économie d'énergie, sécurité...).

Enfin, sont décrites de façon détaillée et très illustrée neuf réalisations choisies dans un éventail varié d'établissements : école maternelle, collège urbain, collège rural, lycée, lycée d'enseignement professionnel, lycée pour handicapés...

CHEZ LE MÊME ÉDITEUR

Équipements sportifs et socio-éducatifs, par le ministère de la Jeunesse et des Sports (9^e éd. 1980).

Construction et équipements des établissements sanitaires et sociaux

(textes officiels et commentaires) (3^e éd. 1979).

Règles administratives de construction des bâtiments (textes officiels et commentaires) (1981).

ISBN 2281 120953
365 F